

Porozumienie SDG

Porozumienie SDG ma dwojaki cel:

Po pierwsze, chodzi o inspirowanie, celebrowanie i rozwijanie kluczowej roli edukacji w osiągnięciu celów zrównoważonego rozwoju (Sustainable Development Goals - SDG) i podkreślanie wkładu sektora edukacji w rządy, przedsiębiorstwa i społeczności.

Po drugie, porozumienie stanowi zobowiązanie instytucji szkolnictwa wyższego do wzajemnego działania w kierunku osiągnięcia celów, corocznego raportowania postępów każdego z sygnatariuszy oraz aby uczynić to w sposób, który pozwoli na wzajemne dzielenie się wiedzą zarówno w kraju, jak i na arenie międzynarodowej. Jednym z zamiarów jest przedstawienie sektorowych wskaźników sprawozdawczych celów zrównoważonego rozwoju na dorocznym forum politycznym wysokiego szczebla Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ). **Kto powinien podpisać umowę?**

Umowa może zostać podpisana na czterech poziomach:

1. Przywódcy instytucji podpisują zobowiązanie instytucjonalne - musi to być najwyższy autorytet, taki jak rektor, prorektor, dziekan, prodziekan itp.
2. Przywódcy organizacji wspierających uniwersytety i uczelnie podpisują zobowiązanie do wspierania tego sektora.
3. Przywódcy stowarzyszeń studenckich, tj. Związków studenckich lub stowarzyszeń studenckich - musi to być prezydent.
4. Studenci, naukowcy, pracownicy naukowcy i pracownicy operacyjni mogą zarejestrować się, aby zaangażować się osobiście i zawodowo, aby odegrać swoją rolę w poprawie wyników sektora.

Porozumienie SDG

Świadomość, że jesteśmy na różnych etapach naszej podróży w kierunku zrównoważonej przyszłości, z priorytetami specyficznymi dla naszych strategicznych ambicji, naszych obszarów wiedzy i naszej kultury organizacyjnej.

Porozumienie SDG wzywa nas, światowe uniwersytety i uczelnie

do włączenia celów zrównoważonego rozwoju do naszych działań edukacyjnych, badawczych, kierowniczych, operacyjnych i administracyjnych.

My, sygnatariusze Porozumienia uznajemy:

-Niepodzielny i wzajemnie połączony charakter uniwersalnego zestawu celów zrównoważonego rozwoju - Ludzie, Dobrobyt, Planeta, Partnerstwo, Pokój

-Że my, jako nauczyciele, mamy obowiązek odgrywać kluczową i decydującą rolę w osiągnięciu celów zrównoważonego rozwoju do 2030 roku.

I potwierdzamy, co następuje:

Jako liderzy lub indywidualni praktycy, pracownicy akademicy, studenci lub badacze, będziemy:

- Zapewniać zgodność wszystkich naszych wysiłków z celami i wskaźnikami zrównoważonego rozwoju, w tym poprzez naszą edukację, badania, przywództwo;
- Podejmować niezbędne kroki, aby w tym procesie zaangażować wszystkie kluczowe grupy interesariuszy, w tym studentów, pracowników akademickich, personel fachowy, społeczności lokalne i inne podmioty zewnętrzne;
- Współpracować pomiędzy miastami, regionami, krajami i kontynentami z innymi instytucjami-sygnatariuszami, w ramach zbiorowej międzynarodowej akcji;
- Poprzez korzystanie z własnych unikalnych sposobów, informować i dzielić się naszą wiedzą i rezultatami ze społecznościami lokalnymi i globalnymi o postępach w realizacji celów zrównoważonego rozwoju;
- Przygotowywać coroczne sprawozdania o tym, "w jaki sposób moja instytucja przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju i co możemy zrobić więcej".